

รายงานสรุปและวิเคราะห์ผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน “งานสัปดาห์ความปลอดภัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2568 (CHULA SAFETY WELL-WORK & WELL-BEING 2025)”

สัปดาห์ความปลอดภัย จุฬาฯ 2568
Chula Safety Well-work & Well-being, 2025
14-15 August 2025

หลักสูตรความปลอดภัย ออนไลน์ (ON-DEMAND)
ONLINE SAFETY TRAINING COURSE (ON-DEMAND)

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการและบูธนิทรรศการ
HANDS-ON SAFETY WORKSHOPS & EXHIBITION BOOTHS

14-15 สิงหาคม 2568
CU SI HUB ชั้น 1 อาคารวิดิษฐ์ ประจวบเหมาะะ จุฬาฯ
AUGUST 14-15, 2025
CU SI HUB, 1ST FLOOR, VISITH PRACHOBMOH BUILDING,
CHULALONGKORN UNIVERSITY

เริ่มเรียน 1 สิงหาคม 2568 สิงหาคม เป็นต้นไป
AVAILABLE FROM AUGUST 1, 2025 ONWARDS

เป็นมิตร ห่วงใย มุ่งสู่ความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

099-132-6622 | www.shecu.chula.ac.th | shecu@chula.ac.th | [SHECU2560](https://www.facebook.com/SHECU2560) | [@shecu.chula](https://www.instagram.com/shecu.chula) | [SHECU](https://www.youtube.com/channel/UC...) | [shecu.chula](https://www.tiktok.com/@shecu.chula)

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมิน วิเคราะห์และสรุปผล ข้อมูลคำตอบของผู้เข้าร่วมงาน "สัปดาห์ความปลอดภัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2568" หรือ "Chula Safety Well-work & Well-being 2025" ซึ่งจัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักในการสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขภาวะที่ดี

วัตถุประสงค์ของรายงานคือการรวบรวมข้อคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากผู้เข้าร่วมงาน ทั้งนิสิต บุคลากร จุฬาฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์และนำไปสู่การปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมและเนื้อหาสำหรับการจัดงานในปีถัดไป

ผลการประเมินในภาพรวมแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมหลักด้านการให้ความรู้ประสบความสำเร็จอย่างสูง แม้ว่าจะยังคงมีประเด็นสำคัญที่ต้องปรับปรุง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลและข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดงานสัปดาห์ความปลอดภัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในครั้งถัดไป

สารบัญ

รายการ	หน้าที่
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1: ความเป็นมาและแนวคิดของการจัดงาน	4
บทที่ 2: สรุปผลการประเมินรายการกิจกรรม	5
2.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (3 การอบรม)	5
2.2 กิจกรรมการอบรมออนไลน์ (4 การอบรม)	8
2.3 บูธกิจกรรม	11
2.4 กิจกรรมงานพิธีการ	13
2.5 กราฟเปรียบเทียบความพึงพอใจกิจกรรมหลัก (4 ประเภท)	14
2.6 บทวิเคราะห์กราฟเปรียบเทียบความพึงพอใจกิจกรรมหลัก	14
บทที่ 3: บทสรุปและข้อเสนอแนะ	15
3.1 สรุปผลการประเมินโดยรวม	15
3.2 ปัญหาและอุปสรรค	16
3.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดงานในอนาคต	16

บทที่ 1: ความเป็นมาและแนวคิดของการจัดงาน

งานนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ สร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัยและสุขภาวะที่ดี ในการทำงานและการเรียน ซึ่งเป็นแนวคิดที่สืบเนื่องมาจากงานในปีก่อน ๆ เช่น "Chula Safety Well-work & Well-being 2024" ที่เน้นการสร้างความปลอดภัยอย่างยั่งยืนผ่านนวัตกรรม สุขภาวะ และการดำเนินการด้านสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) โดยมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เช่น การบรรยาย, นิทรรศการ, และการอบรม วัตถุประสงค์ของการประเมิน รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการ ประเมินผลและปรับปรุง การจัดงานในครั้งต่อไป รวมถึงเพื่อ ทำความเข้าใจถึงความต้องการ ของผู้เข้าร่วมงาน

กลุ่มเป้าหมายในรายงานนี้ คือ กลุ่มผู้เข้าร่วมประเมินการจัดงานฯ สำหรับแบบสอบถามในงานนี้ถูกกำหนดให้ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและรอบด้าน ในรายงานนี้จะใช้คำว่า “ผู้ตอบแบบสอบถาม” โดยแบ่งออกเป็น:

- บุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ใช้พื้นที่และผู้เข้าร่วมหลัก
- นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นผู้ใช้งานสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย
- ผู้ที่สนใจจากภายนอก: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษหรือการบรรยายที่เปิดให้บุคคลภายนอกเข้าชม
- คณะกรรมการจัดงานและวิทยากร: เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเชิงลึกจากมุมมองของผู้จัดงานและผู้เชี่ยวชาญ

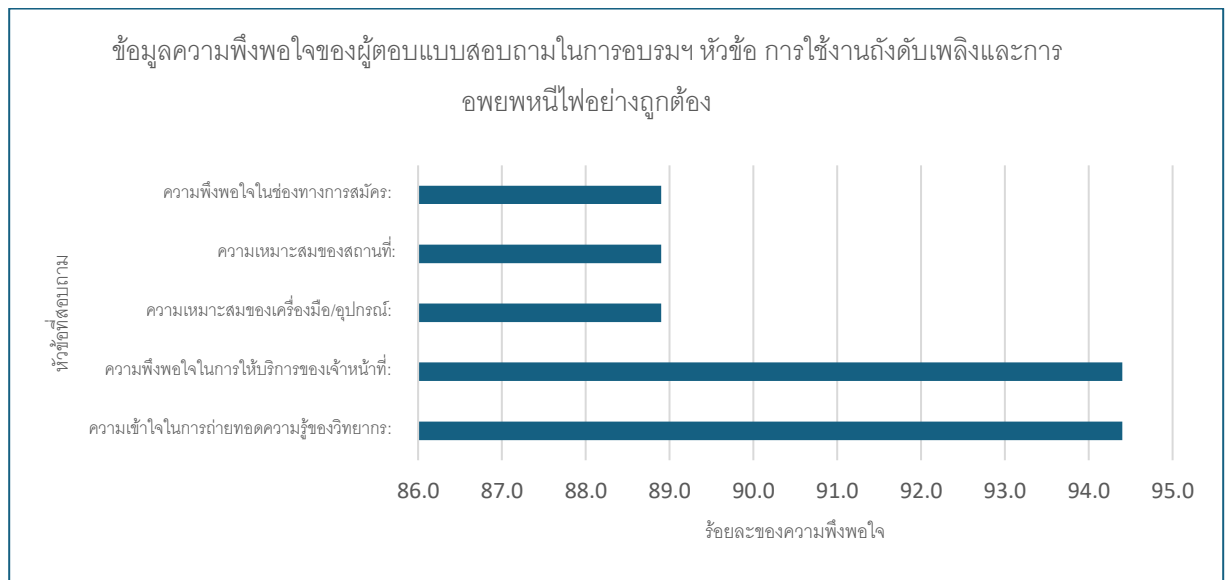
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย, ความประหยัดเวลาและ ค่าใช้จ่าย, และความง่ายในการวิเคราะห์ข้อมูล, จึงเลือกใช้ แบบสอบถามออนไลน์ เป็นวิธีการหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แพลตฟอร์มอย่าง Google Forms ซึ่งเป็นวิธีที่เข้าถึงผู้เข้าร่วมได้อย่างกว้างขวาง

บทที่ 2: สรุปผลการประเมินรายการกิจกรรม

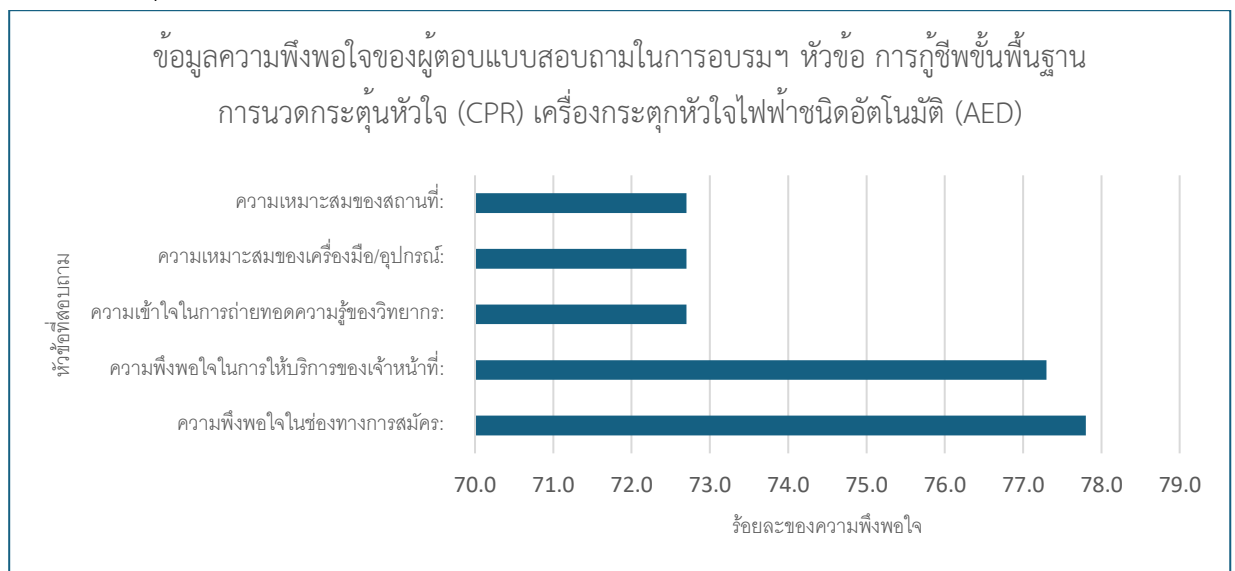
2.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (3 การอบรม)

ภาพรวมความพึงพอใจการอบรมเชิงปฏิบัติการ

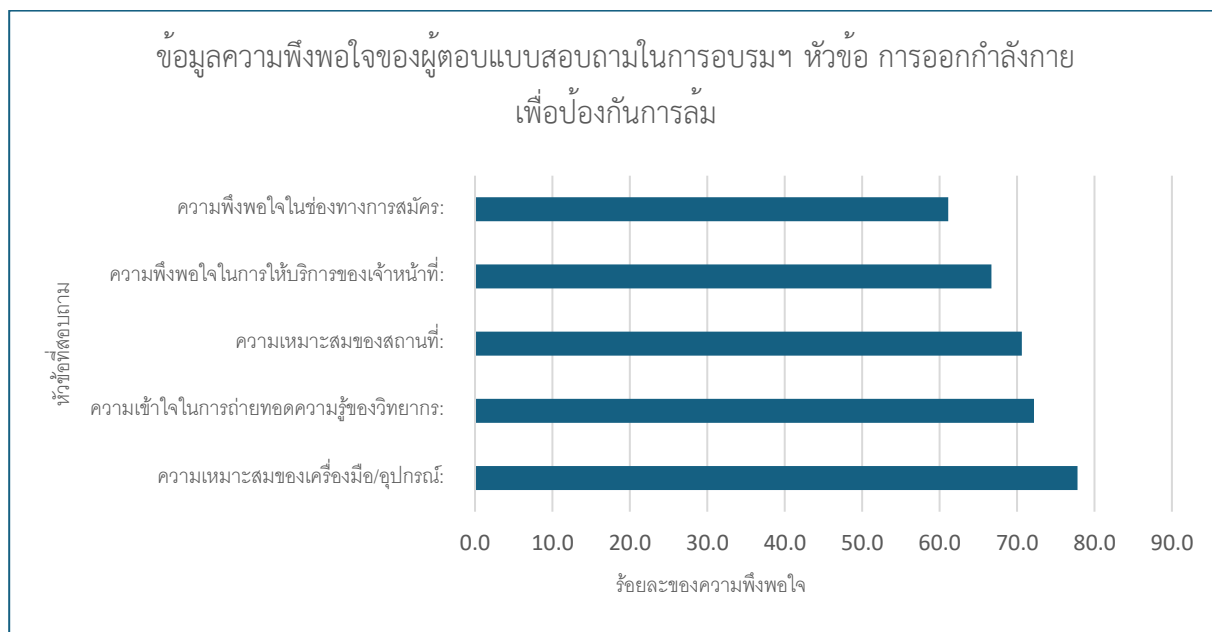
- กิจกรรม "การใช้งานถังดับเพลิงและการอพยพหนีไฟอย่างถูกต้อง" (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 18 คน) ได้รับความพึงพอใจและคะแนนความรู้ความเข้าใจจากผู้ตอบแบบสอบถาม **สูงสุด** โดยเฉพาะในเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรและการบริการของเจ้าหน้าที่ ซึ่งได้คะแนนความพึงพอใจในระดับ "มากที่สุด" ถึง 94.4%



- กิจกรรม "การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่อง (AED)" (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 22 คน) มีคะแนนความพึงพอใจในระดับสูงเช่นกัน โดยได้รับความพึงพอใจในด้านช่องทางการสมัครและการบริการของเจ้าหน้าที่มากที่สุด คิดเป็น 77.3%



• กิจกรรม "การออกกำลังกายเพื่อป้องกันการล้" (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 18 คน) ได้คะแนนความพึงพอใจในระดับที่สูงเมื่อเทียบกับกิจกรรมอื่น โดยมีคะแนนความพึงพอใจในเรื่องความเหมาะสมของเครื่องมือ/อุปกรณ์สูงสุด คิดเป็น 77.8% และผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดหลังการอบรม



ร้อยละที่แสดงในการสรุปผลเป็นผลรวมของคะแนนความพึงพอใจในระดับ "มาก" และ "มากที่สุด" เข้าด้วยกัน เพื่อแสดงภาพรวมว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับสูงสำหรับแต่ละประเด็น โดยสรุปแล้วทั้ง 3 กิจกรรมได้รับผลตอบรับที่ดีเยี่ยมจากผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเฉพาะเรื่องความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนหลังการอบรมทุกรายการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของเนื้อหาและวิทยากรที่จัดขึ้นในงานนี้

2.2 กิจกรรมการอบรมออนไลน์ (4 การอบรม)

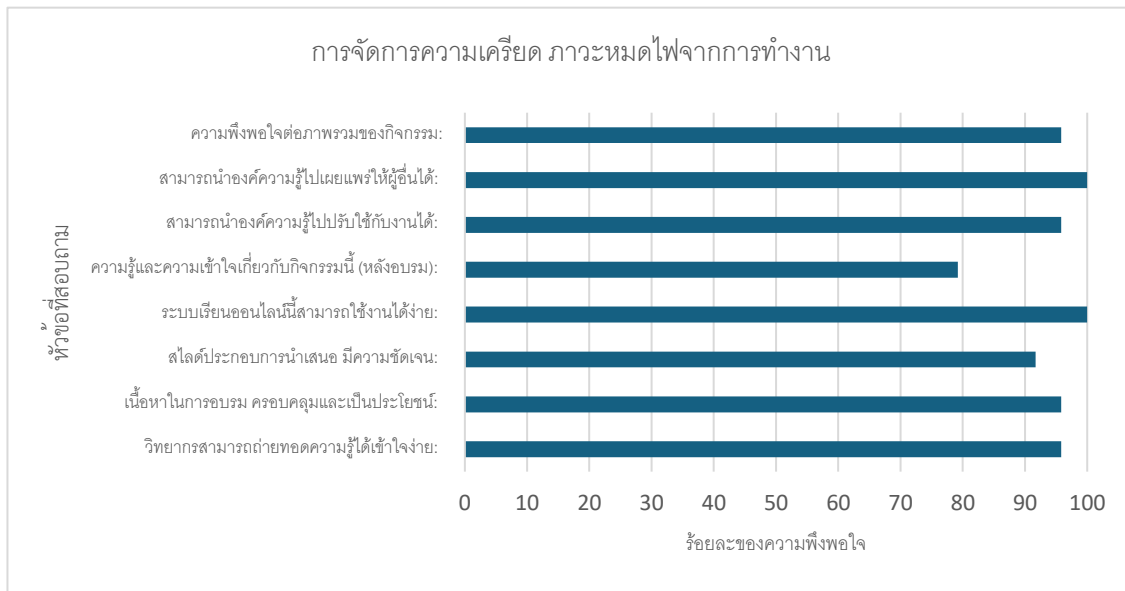
รายละเอียดความพึงพอใจการอบรมออนไลน์ และวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะและหัวข้อที่น่าสนใจเพิ่มเติมจากแบบสอบถามของผู้เข้าอบรมทั้ง 4 กิจกรรม สามารถสรุปได้ดังนี้

- กิจกรรม “การรับมือเหตุการณ์ภัยพิบัติ” (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับสูงทุกๆประเด็นที่สอบถามมีค่าเฉลี่ยประมาณ **83.4%** อย่างไรก็ตาม ผู้เข้าร่วมมองว่าสื่อประกอบการบรรยายยังมีข้อบกพร่อง เช่น ภาพไม่ชัดเจน หรือไม่มีวิดีโอประกอบ

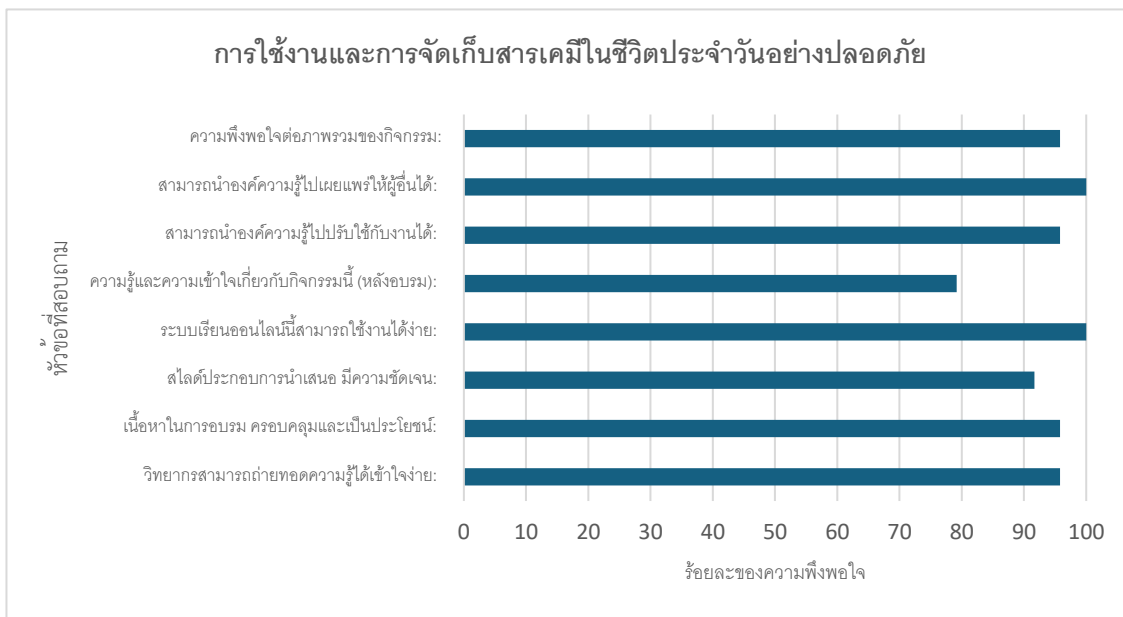


ในกิจกรรมนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ชื่นชมและขอบคุณสำหรับการจัดกิจกรรม โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ ต้องการให้ปรับปรุงคุณภาพของสื่อประกอบการบรรยาย เช่น ภาพที่ไม่ชัดเจน หรือไม่มีวิดีโอประกอบตามที่อธิบาย นอกจากนี้ยังมีการเสนอแนะให้จัดอบรมเช่นนี้ต่อไป และทำเป็นคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ความรู้ในวงกว้าง

- กิจกรรม “การจัดการความเครียด ภาวะหมดไฟจากการทำงาน” (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 26 คน)
ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับสูงทุกประเด็นที่สอบถามมีค่าเฉลี่ยประมาณ 93.9%



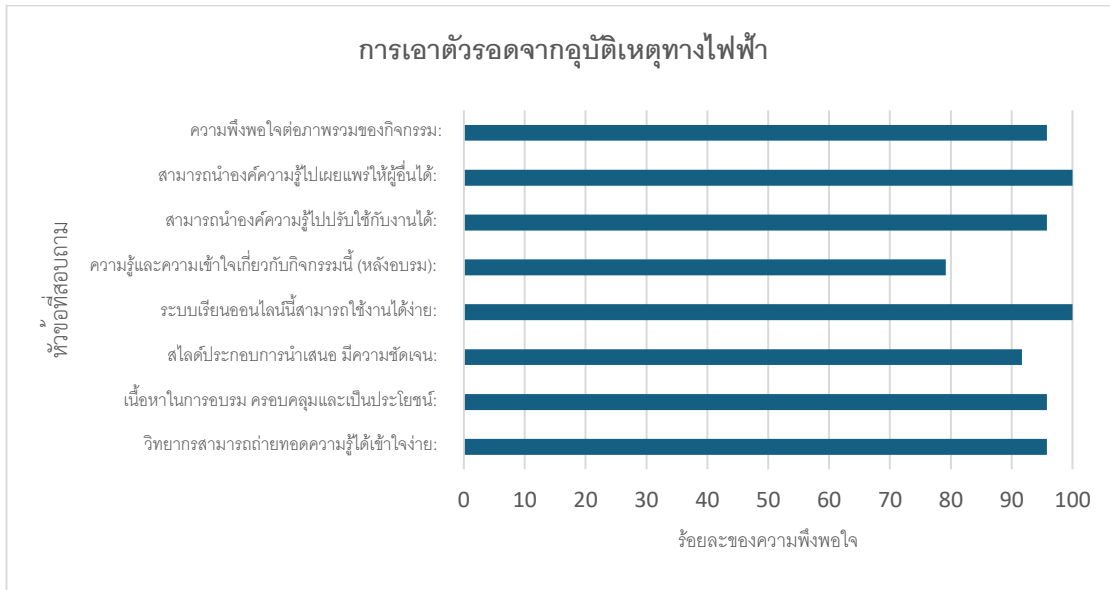
- กิจกรรม “การใช้งานและการจัดเก็บสารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย” (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 26 คน) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับสูงทุกประเด็นที่สอบถามมีค่าเฉลี่ยประมาณ 98%



ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แสดงความชื่นชมและขอบคุณวิทยากรที่ให้ความรู้ได้ดี โดยมีข้อเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้ต่อไป เพราะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่ต้องการความรู้ด้านความปลอดภัยเพิ่มเติม หัวข้อที่ได้รับ

ความสนใจเป็นพิเศษ ได้แก่ การประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานวิจัยด้านสัตว์ทดลอง, ความปลอดภัยทางถนน, และการบริหารจัดการความปลอดภัย (BBS/KYT)

- กิจกรรม “การเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุทางไฟฟ้า” (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 16 คน) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับสูงทุกๆประเด็นที่สอบถามมีค่าเฉลี่ยประมาณ 96.8%



ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ชื่นชมและขอบคุณวิทยากรที่ให้ความรู้ได้ดี และเห็นว่าเนื้อหา มีประโยชน์ อย่างไรก็ตาม ยังมีปัญหาด้านคุณภาพของสื่อการสอนด้วย เช่น ภาพในบางช่วงไม่ชัดเจน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสนใจในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงานที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง โดยเฉพาะในเรื่อง "การลดอุบัติเหตุในการทำงาน" และ "ระบบเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกัน" นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงคุณภาพสื่อการสอนให้ชัดเจนและเป็นระเบียบมากขึ้น และจัดอบรมในหัวข้อเกี่ยวกับระบบป้องกันภัยในอาคาร ซึ่งเป็นหัวข้อที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสนใจเป็นพิเศษ

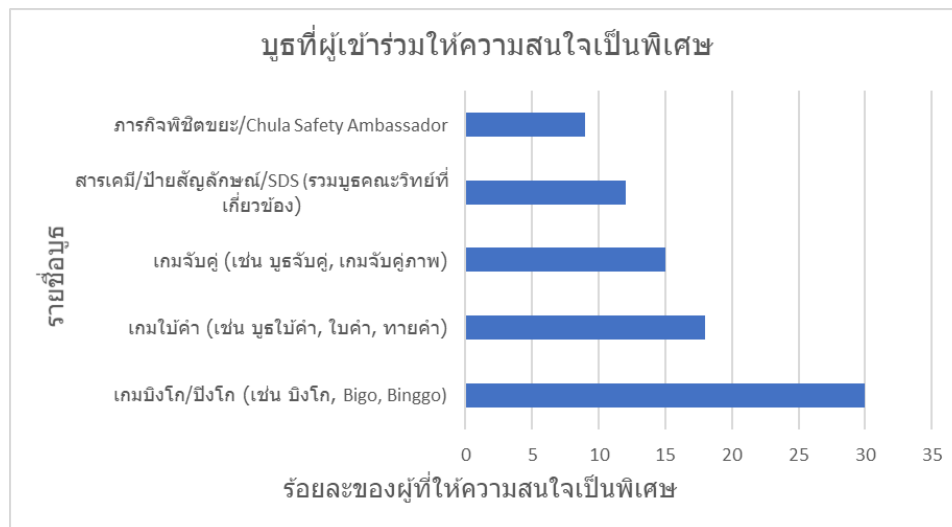
2.3 บุธกิจกรรรม (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 232 คน)

ผลการประเมินบุธกิจกรรรมซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด **232 คน** มีข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

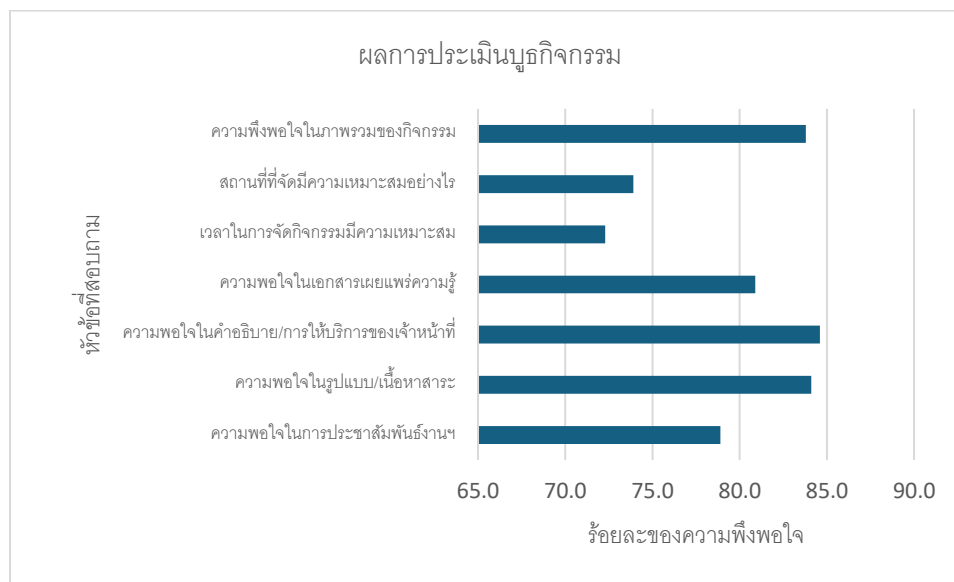
หัวข้อ	สถานะ/ช่วงอายุ/ช่องทาง	เปอร์เซ็นต์ (%)
สถานภาพ	บุคลากรจุฬาฯ (อาจารย์, นักวิจัย, เจ้าหน้าที่)	42.7%
	นิสิตจุฬาฯระดับปริญญาตรี	34.5%
ช่วงอายุ (3 ลำดับแรก)	18-25 ปี	40.5%
	25-45 ปี	35.8%
	46-60 ปี	21.1%
สังกัด (3 ลำดับแรก)	คณะวิทยาศาสตร์	30.7%
	คณะครุศาสตร์	9.8%
	คณะสหเวชศาสตร์	8.3%
สื่อประชาสัมพันธ์	Facebook	12.07%
	การบอกต่อจากคนรู้จัก	13.36%

แสดงให้เห็นว่าโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและให้ความสนใจในหัวข้อความปลอดภัยที่หลากหลาย โดยมีข้อสรุปที่สำคัญดังนี้:

- ความชื่นชอบในบุธกิจกรรรม 3 ลำดับแรก



- รายละเอียดความพึงพอใจในแต่ละประเด็น



สรุปผลการวิเคราะห์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม 114 คน ในหัวข้อ "หัวข้อเรื่องใดที่สนใจเป็นพิเศษ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการเรียน/การทำงาน" สรุปผลได้ดังนี้

- **ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม:** ได้รับความสนใจสูงสุด โดยมีการกล่าวถึง เช่น "นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านความปลอดภัย" และ "บอร์ดเกม" แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามต้องการรูปแบบความรู้ที่ทันสมัยและมีการโต้ตอบ
- **ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน:** เป็นอีกหัวข้อที่ได้รับความสนใจสูง โดยเฉพาะเรื่อง "แผ่นดินไหว" และ "การอบรมความปลอดภัยเสมือนจริง" แสดงถึงความต้องการฝึกปฏิบัติเพื่อรับมือกับสถานการณ์จริง
- **ความปลอดภัยในงานเฉพาะด้าน:** ผู้ตอบสนใจหัวข้อที่เจาะจงกับสภาพแวดล้อมการทำงาน เช่น "สัญลักษณ์สารเคมีในชีวิตประจำวัน"
- **การปฐมพยาบาล:** เป็นหัวข้อพื้นฐานที่ยังคงได้รับความสนใจ แสดงถึงความจำเป็นในการมีทักษะนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสนใจในเนื้อหาที่หลากหลาย ตั้งแต่ความรู้พื้นฐานไปจนถึงหัวข้อที่เฉพาะเจาะจงและทันสมัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความต้องการยกระดับความรู้ด้านความปลอดภัยให้ครอบคลุมและน่าสนใจยิ่งขึ้นครับ

2.4 กิจกรรมงานพิธีการ

ผลการประเมินกิจกรรมงานพิธีการมีผู้ตอบเพียง 17 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่น้อยมาก อาจไม่สามารถเป็นตัวแทนของความเห็นผู้เข้าร่วมทั้งหมดได้ อย่างไรก็ตาม ในกลุ่มนี้ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ "มาก" โดยมีผู้ตอบที่ให้คะแนน "มาก" (38.1%) และ "มากที่สุด" (35.8%) รวมกันคิดเป็น 73.9% แสดงว่าผู้ที่เข้าร่วมและประเมินกิจกรรมพิธีการ มีความพึงพอใจต่อลำดับพิธีการและความรวดเร็วในการดำเนินงาน

ภาพรวมผลการจัดงาน: ความสำเร็จของทีมงานและความสนใจด้าน Well-being โดยรวมแล้ว งานสัปดาห์ความปลอดภัย จุฬาฯ ประจำปี 2568 ได้รับคำชื่นชมอย่างจากคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ ซึ่งผู้เข้าร่วมมองว่า "บริการรวดเร็ว" และเป็น "มืออาชีพ" นอกจากนี้ เนื้อหาของกิจกรรมยังได้รับการยอมรับว่า มีประโยชน์และหวั่นน่าสนใจ รวมถึงความสามารถในการเชิญ บุคคลสำคัญมาร่วมงานได้อย่างหลากหลาย

ประเด็นสำคัญที่ต้องปรับปรุง: การบริหารจัดการพิธีการและพฤติกรรมผู้เข้าร่วม แม้ทีมงานจะได้รับคำชม แต่ปัญหาหลักที่เกิดขึ้นคือ การบริหารจัดการลำดับพิธีการและพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมงานบางกลุ่ม ดังนี้:

ประเด็นปัญหา	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม : ผู้ที่มีารับรางวัลบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่ให้เกียรติผู้ที่ยืนบนเวทีและผู้ร่วมงานท่านอื่น ๆ โดยการพูดคุย ส่งเสียงดัง และเดินออกจากห้องก่อนพิธีการจะเสร็จสิ้น	ควรจัดลำดับกิจกรรมให้เหมาะสม โดยให้การกล่าวสุนทรพจน์จบก่อนที่จะมีการมอบรางวัล เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานอยู่จนจบ
การจัดลำดับพิธีการและกิจกรรม : ผู้ร่วมงานบางส่วนไม่ให้เกียรติผู้กล่าวสุนทรพจน์และผู้จัดงาน โดยเดินออกจากห้องประชุมพร้อมกันหลังจากรับรางวัล ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนและดูขาดความเหมาะสม	อาจปรับช่วงการกล่าวสุนทรพจน์ให้สั้นลง และจัดไว้ก่อนช่วงแจกรางวัล เพื่อดึงให้ผู้ฟังอยู่ร่วมงานมากขึ้น

บทที่ 3: บทสรุปและข้อเสนอแนะ

3.1 สรุปผลการประเมินโดยรวม

งาน "สัปดาห์ความปลอดภัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2568" ได้รับผลตอบรับที่ดีเยี่ยมและคำชื่นชมอย่างมากในภาพรวม ทั้งในด้านความมีอาชีพของทีมงาน การบริการที่รวดเร็ว และความน่าสนใจ รวมถึงประโยชน์ของเนื้อหา กิจกรรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แสดงความพึงพอใจในระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนหลังจากการอบรมในทุกกิจกรรม กิจกรรมหลักของงานแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ, การอบรมออนไลน์, และบูธกิจกรรม ซึ่งทุกส่วนได้รับความสนใจและความพึงพอใจในระดับสูง ดังนี้

- **กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ (3 การอบรม):** ได้รับผลตอบรับที่ดีเยี่ยม โดยเฉพาะกิจกรรม **"การใช้งานถึงดับเพลิงและการอพยพหนีไฟอย่างถูกต้อง"** ที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจในระดับ "มากที่สุด" ถึง 94.4%
- **กิจกรรมการอบรมออนไลน์ (4 การอบรม):** ได้รับความพึงพอใจในระดับสูงมากเช่นกัน โดยมีกิจกรรม **"การใช้งานและการจัดเก็บสารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย"** ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดประมาณ 98%
- **บูธกิจกรรม:** ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสนใจในหัวข้อที่หลากหลาย โดยเฉพาะ **"เกมบิงโก"** ได้รับความสนใจเป็นพิเศษสูงสุด หัวข้อที่ได้รับความสนใจสูงสุดในบูธกิจกรรมคือ **ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม** และ **ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน**

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่พบจากการจัดงานในปีนี้อาจสรุปได้ดังนี้:

- **คุณภาพสื่อประกอบการอบรมออนไลน์:** ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะว่าสื่อการสอนในกิจกรรมออนไลน์บางรายการยังมีข้อบกพร่อง เช่น
 - ภาพไม่ชัดเจน
 - ไม่มีวิดีโอประกอบตามที่อธิบาย
- **การบริหารจัดการลำดับพิธีการและพฤติกรรมผู้เข้าร่วม:** ปัญหาหลักที่ต้องปรับปรุงคือการจัดการในช่วงพิธีการ โดยพบว่า:
 - ผู้ที่มารับรางวัลบางส่วนมี **พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม** เช่น การพูดคุย ส่งเสียงดัง และเดินออกจากห้องก่อนพิธีการและสุนทรพจน์จะเสร็จสิ้น
 - การจัดลำดับพิธีการทำให้ผู้ร่วมงานเดินออกจากห้องพร้อมกันหลังจากรับรางวัล ก่อให้เกิดเสียงดังรบกวน และดูขาดความเหมาะสม

- **พื้นที่การจัดงาน:** มีข้อเสนอแนะว่าอยากให้พื้นที่ในการจัดงานกว้างกว่านี้
- **อัตราการตอบกลับแบบสอบถาม:** วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามออนไลน์อาจพบอัตราการตอบกลับต่ำ และในกิจกรรมงานพิธีการมีผู้ตอบแบบสอบถามเพียง 17 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่น้อยมาก

3.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดงานในอนาคต

จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดงาน "สัปดาห์ความปลอดภัย จุฬาฯ" ในปีถัดไป ดังนี้:

- **ด้านสื่อการสอนและการนำเสนอ:**
 - **ปรับปรุงคุณภาพสื่อ:** ควรตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพของสื่อการสอน (เช่น ภาพ, วิดีโอประกอบ) ให้มีความคมชัดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น สำหรับการอบรมออนไลน์ทุกรายการ
 - **ลดสิ่งรบกวน:** พิจารณายกกิจกรรมหรือเกมออกจากส่วนการบรรยายหลักเพื่อลดเสียงรบกวน และช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีสมาธิในการรับฟังเนื้อหา
 - **เผยแพร่ความรู้:** จัดทำเนื้อหาการอบรมเป็นคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ความรู้ในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง
- **ด้านการบริหารจัดการพิธีการและพฤติกรรมผู้เข้าร่วม:**
 - **ปรับลำดับพิธีการ:** ควรปรับลำดับกิจกรรมโดยให้การกล่าวสุนทรพจน์หรือการบรรยายสำคัญ **จบก่อน** ช่วงการมอบรางวัล เพื่อตึงให้ผู้เข้าร่วมงานอยู่ร่วมงานจนจบ และลดปัญหาการเดินออกพร้อมกันที่สร้างเสียงรบกวน
 - **ควบคุมพฤติกรรม:** กำหนดมาตรการหรือขอความร่วมมืออย่างชัดเจนเรื่องพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเข้าร่วมงานพิธีการ เพื่อให้เกียรติวิทยากร ผู้บริหาร และผู้ร่วมงานท่านอื่น ๆ
- **ด้านหัวข้อและเนื้อหากิจกรรม:**
 - **เพิ่มหัวข้อเฉพาะทางและทันสมัย:** จัดอบรมในหัวข้อที่ผู้เข้าร่วมให้ความสนใจเป็นพิเศษและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน เช่น
 - **ความปลอดภัยทางกายภาพ/เทคนิค:** การดับเพลิงยานยนต์ไฟฟ้า, การตรวจตราระบบไฟฟ้า, ระบบเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกัน, การบริหารจัดการความปลอดภัย (BBS/KYT), การประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานวิจัย
 - **สุขภาพจิต:** การดูแลสุขภาพจิต ซึ่งเป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจเพิ่มขึ้น

- ขยายผลสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง: จัดอบรมความรู้ด้านความปลอดภัยเพิ่มเติมให้กับ เจ้าหน้าที่หน่วยอาคาร เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านสถานที่และรูปแบบกิจกรรม:
 - พิจารณาพื้นที่จัดงาน: หากเป็นไปได้ ควรพิจารณาพื้นที่จัดงานที่กว้างขวางขึ้นในอนาคต
 - ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม: นำรูปแบบการให้ความรู้ที่ทันสมัยและมีการโต้ตอบมาใช้เพิ่มเติม เช่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านความปลอดภัย, บอร์ดเกม, หรือการอบรมความปลอดภัยเสมือนจริง (VR) เพื่อให้งานน่าสนใจยิ่งขึ้น