

แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔*

แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ มีความมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการจัดการด้านการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้ และดำเนินงานควบคู่ไปกับแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๗๐) คือ “เป็นผู้นำ ทางปัญญา แหล่งความรู้ แหล่งอ้างอิง ที่สร้างสรรค์ศิลปวิทยา และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการสังคม เพื่อนำไปสู่การเป็น CU World Class National University และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้ง ส่วนกายภาพและระบบสนับสนุนที่จำเป็น เพื่อให้ประชาคมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมั่นใจได้ว่าการดำเนินงานในภารกิจใดๆ จะได้รับการคุ้มครอง ป้องกันอุบัติเหตุใดๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น และเพื่อให้ประชาคมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด และยึดถือเป็นวัฒนธรรมความปลอดภัย

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. แนวคิด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตามมาตรฐานการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกัน ลด ควบคุม และแก้ไขผลกระทบต่อความปลอดภัย สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และยึดถือเป็นคุณค่าหลักที่เป็นวัฒนธรรมความปลอดภัย

๒. หลักการ

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๕ หลักการสำคัญ คือ

๒.๑ “มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” เป็นหลักการที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน ซึ่งจะต้องเป็นบ้านอันอบอุ่นของคนดีและคนเก่ง มุ่งอนุรักษ์พลังงานและสร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ นำทำงานมีความปลอดภัย รวมทั้งสร้างความผูกพันของบุคลากร ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงในชีวิตได้อย่างยาวนาน ใช้ทรัพยากรทุกชนิดอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยไม่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของสังคมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒.๒ “การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ” เป็นหลักการที่ให้ความสำคัญกับการจัดหาทรัพยากรทางการบริหารสู่เป้าหมายและภารกิจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ด้านวิจัย การเรียนการสอน บริการวิชาการ และความรับผิดชอบต่อสังคม) ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม เช่น ทรัพยากรบุคคล การจัดสรรงบประมาณ การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพและการปรับปรุงด้านกายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ “การระวังไว้ก่อน” เป็นหลักการจัดการเชิงรุกที่เน้นการป้องกันผลกระทบล่วงหน้า โดยการควบคุมกิจกรรมที่เสี่ยง เพื่อหลีกเลี่ยงภัยความเสียหายที่มีโอกาสเสี่ยงต่อสุขภาพ ความปลอดภัย หรือสิ่งแวดล้อม

๒.๔ “วัฒนธรรมความปลอดภัย” บุคลากรและสอตแทรกประเด็นด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งในการทำงานทุกขั้นตอน ของทุกหน้าที่ ด้วยความตระหนัก ห่วงใย ความมุ่งมั่นอุทิศตนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เผชิญและป้องกันปัญหาใหม่ที่จะเกิดขึ้นผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

* แผนยุทธศาสตร์ฯ ผ่านการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 วันจันทร์ที่ 9 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุม เรือนจุฬานฤมิต

๒.๕ “ธรรมาภิบาล” เป็นหลักการที่มุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนในการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การบริหารและดำเนินงานภารกิจโดยการสนับสนุนของส่วนงาน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม สอดคล้องกับกฎหมาย มีความโปร่งใสในกระบวนการตัดสินใจ การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ การกำหนดภาระรับผิดชอบหลักและหน่วยงานสนับสนุน

๓. วิสัยทัศน์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาคม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีการจัดการตามมาตรฐานการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย
- ๒) เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- ๓) เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สิ่งแวดล้อม

๕. เป้าประสงค์

- ๑) มีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร กลยุทธ์ มาตรการและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- ๒) มีกลไกการประสาน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของส่วนงานทุกระดับ
- ๓) บุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมตามลักษณะงาน
- ๔) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐานระดับประเทศและระดับสากล
- ๕) มีการสื่อสารแบบสองทางอย่างมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- ๖) บุคลากรทุกระดับมีความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบในการทำงานทุกขั้นตอนด้วยความปลอดภัย

๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม
มุ่งเน้นการกำหนดและส่งเสริมนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดตั้งหน่วยงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน มีการเชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างมหาวิทยาลัยและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกลยุทธ์สำคัญ ๓ กลยุทธ์ ได้แก่ (๑) การจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย (๒) การพัฒนากลไกการบริหารและประสานงานกับส่วนงาน (๓) การพัฒนาสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพบุคลากรด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สิ่งแวดล้อม
ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้มีความตระหนักและความรู้ที่ถูกต้องในด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พร้อมกับพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทุกภาคส่วนในการร่วมกันดำเนินงานอย่างเหมาะสม เน้นการป้องกันผลกระทบล่วงหน้า ควบคุมกิจกรรมที่เสี่ยง โดยมี ๒ กลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย (ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ นิสิต ผู้เข้ามาให้บริการ) (๒) การส่งเสริมและจัดทำมาตรการหรือเงื่อนไขในการพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรและส่วนงานมีการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการที่ดีมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเตรียมพร้อมต่อการรองรับมาตรฐานระดับประเทศและระดับสากลด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยมีกลยุทธ์สำคัญ ๑ กลยุทธ์ คือ (๑) การใช้มาตรฐานและกฎหมายเป็นตัวขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการสื่อสารด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการสื่อสารสาธารณะ การเปิดเผยข้อมูล การแลกเปลี่ยนข้อมูล การส่งผ่านความรู้ เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างการมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยมีกลยุทธ์สำคัญ ๑ กลยุทธ์ คือ (๑) การใช้การสื่อสารแบบสองทางอย่างมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัย มุ่งเน้นการส่งเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนและวัฒนธรรมความปลอดภัย โดยบูรณาการและสอดแทรกประเด็นด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งในการทำงานทุกขั้นตอน ของทุกหน้าที่ ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการดูแล รักษา ติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม โดยมีกลยุทธ์สำคัญ ๒ กลยุทธ์ (๑) การสร้างสำนึกความปลอดภัยด้วยกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (๒) การสร้างตัวอย่าง/หรือต้นแบบ (Best practice) ด้านความปลอดภัย

(ดูแผนยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ในตารางที่ ๑)

๗. แผนงานและโครงการ

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สามารถดำเนินงานได้โดยการพัฒนาและต่อยอดจากภารกิจที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านนี้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ แต่อาจจะยังมีการดำเนินงานในวงจำกัดเฉพาะด้านการจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย ขาดความต่อเนื่อง และที่สำคัญขาดนโยบายและหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ตาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการข้อมูลกลาง ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักบริหารระบบกายภาพ สำนักบริหารวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการสารและของเสียอันตราย เช่น ระบบฐานข้อมูลการจัดการสารเคมี ระบบฐานข้อมูลของเสียจากห้องปฏิบัติการและการส่งกำจัด และการอบรมให้ความรู้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และการอบรมการใช้โปรแกรม ChemTrack และ WasteTrack มีคณะกรรมการเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-IBC) เป็นต้น

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพ เป็นประธาน และในเบื้องต้นมีการจัดตั้งกลุ่มภารกิจ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ภายใต้สังกัดการดำเนินงานของหน่วยพลังงานและสิ่งแวดล้อม สำนักบริหารระบบกายภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อแสดงถึงเจตจำนงและความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนภารกิจภายใต้นโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณจำนวนหนึ่งในการดำเนินงานโครงการการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการการวิจัยในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และมอบหมายให้สำนักบริหารระบบกายภาพ และสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นแกนหลักในการดำเนินงาน ร่วมกับการทำงานที่มีอยู่เดิมในส่วนงานอื่น เพื่อใช้เป็นโครงการนำร่องและขยายกิจกรรมไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔

สำหรับแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ มีแผนงาน ๒๒ แผนงาน ตอบสนอง ๕ ยุทธศาสตร์ และ ๑๐ กลยุทธ์ สรุปลำดับดังตารางที่ ๑ และตารางที่ ๒ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพ บุคลากรด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการสื่อสาร ด้านปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริม วัฒนธรรมความปลอดภัย
เป้าประสงค์ ๑. มีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร แผนงาน มาตรการ และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการ บริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีว อนามัยและสิ่งแวดล้อม ๒. มีกลไกการประสาน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของส่วนงานทุกระดับ	เป้าประสงค์ บุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ เข้าใจ และทักษะด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสม ตามลักษณะงาน	เป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การได้ มาตรฐานระดับประเทศ และระดับสากล	เป้าประสงค์ มีกลไกในการขับเคลื่อนให้บุคลากร ทุกระดับมีส่วนร่วมด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์ บุคลากรทุกระดับมีความตระหนัก สำนึกรับผิดชอบในการทำงาน ทุกขั้นตอนด้วยความปลอดภัย
ตัวชี้วัด ๑. มีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ๒. มีนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ระดับส่วนงาน ๓. มีคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมระดับ มหาวิทยาลัย/ระดับส่วนงาน ๔. มีแผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมระดับมหาวิทยาลัย/ระดับ ส่วนงาน ๕. มีรายงานและการติดตามประเมินผลด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ระดับมหาวิทยาลัย/ระดับส่วนงาน ๖. มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม ที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ๗. มีรายงานประจำปีในการติดตาม และ ประเมินผลเพื่อใช้ประโยชน์ระดับ มหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน	ตัวชี้วัด ๑. มีหลักสูตรที่เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย และลักษณะงาน (ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ นิสิต ผู้เข้ามาให้บริการ) ๒. มีแผนงานและรายงานการพัฒนาบุคลากร แต่ละกลุ่ม ๓. มีการกำหนดมาตรการและเงื่อนไขการผ่าน หลักสูตร	ตัวชี้วัด ๑. มีแนวปฏิบัติในการจัดการด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม ๒. จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีการ ปฏิบัติงานสอดคล้องตามมาตรฐาน มอก. /มาตรฐานสากล และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ๓. จำนวนอาคารที่มีการพัฒนาระบบการ จัดการความเสี่ยงและระบบป้องกัน และแก้ไขเหตุฉุกเฉิน	ตัวชี้วัด ๑. มีเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งความรู้ด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม ๒. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๑) ระหว่าง ผู้บริหาร – ผู้ปฏิบัติ (๒) ระหว่างผู้ปฏิบัติ – ผู้ปฏิบัติ (๓) ระหว่างบุคลากรวิชาการ – สื่อมวลชน (๔) ระหว่างบุคลากรวิชาการ – สาธารณชน ๓. มีจำนวนสื่อด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ๔. ร้อยละของประชาคมจุฬาลงกรณ์ รับทราบนโยบายความปลอดภัยฯ	ตัวชี้วัด ๑. จำนวนโครงการการวิเคราะห์ ความเสี่ยงตามลักษณะงาน ๒. จำนวนและสถิติบุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัย อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ๓. จำนวนการพัฒนากิจกรรม ตัวอย่าง/ต้นแบบ (Best practice) ด้านความปลอดภัย ๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ได้รับการยกย่อง ๕. ร้อยละของบุคลากรที่มีความ ตระหนักเรื่องความปลอดภัย เพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๒ แผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แผนงาน	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ๑. การจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย	๑. มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. มีคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ระดับมหาวิทยาลัย ๓. มีแผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมระดับมหาวิทยาลัย ๔. มีรายงานและการติดตามประเมินผลด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมระดับมหาวิทยาลัย	๑. การจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	
		๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	ปรับปรุงรายชื่อตามวาระ			
		๓. จัดทำแผนงานประจำปีด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมระดับมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	
		๔. จัดทำรายงานประจำปีด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ระดับมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ* โครงการที่จะมีการดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จะมีการทบทวนรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์ เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลผลิตที่เป็นรูปธรรมภายใต้ ๕ แผนยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แผนงาน	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	งบประมาณ (บาท)
๒. การพัฒนากลไกการบริหารและประสานงานกับส่วนงาน	๑. มีนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ระดับส่วนงาน (คณะ/ศูนย์/วิทยาลัย/สถาบัน)	๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานจัดทำนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีว อนามัยและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	
	๒. มีคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ระดับส่วนงาน (คณะ/ศูนย์/วิทยาลัย/สถาบัน)	๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	✓	ปรับปรุงรายชื่อตามวาระ				
	๓. มีแผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ระดับส่วนงาน (คณะ/ศูนย์/วิทยาลัย/สถาบัน)	๗. จัดทำแผนงานประจำปีด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมระดับมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	
	๔. มีรายงานและการติดตามประเมินผลด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ระดับส่วนงาน (คณะ/ศูนย์/วิทยาลัย/สถาบัน)	๘. จัดทำรายงานประจำปีด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. การพัฒนาสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ	๑. มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน	๙. การพัฒนาสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการเชื่อมโยงฐานข้อมูล	✓	✓	✓	✓	✓	
	๒. มีรายงานประจำปีในการติดตาม และประเมินผลเพื่อใช้ประโยชน์ระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน	๑๐. การประเมินผลและติดตามการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แผนงาน	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและ ศักยภาพบุคลากรด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม ๑. การพัฒนาหลักสูตรและ ฝึกอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย	๑. มีหลักสูตรที่เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย และลักษณะงาน ๒. มีแผนงานและรายงานการพัฒนา บุคลากรแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ๓. มีการกำหนดมาตรการและเงื่อนไขการ ผ่านหลักสูตร	๑. การพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรม ตามกลุ่มเป้าหมาย (ผู้บริหาร ผู้ ปฏิบัติ นิสิต ผู้เข้ามาให้บริการ)	✓	✓	✓	✓	✓	
		๒. การพัฒนากิจกรรมอบรม/ ถ่ายทอดการให้ความรู้ระดับต่างๆ พร้อมมาตรการกำกับดูแล	✓	✓	✓	✓	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สิ่งแวดล้อม ๑. การใช้มาตรฐานและ กฎหมายเป็นต้นฉบับ เคลื่อน ๒. การพัฒนามาตรฐานแนว ทางการประเมินความ ปลอดภัยของ ห้องปฏิบัติการ	๑. มีมาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม ๒. จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีการสำรวจ สถานภาพความปลอดภัยเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่า ๑๕ เปอร์เซ็นต์ต่อปี ๓. จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามมาตรฐาน มอก./ มาตรฐานสากล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔. จำนวนอาคารที่มีการพัฒนาระบบการ จัดการความเสี่ยงและระบบป้องกัน ภัยเหตุฉุกเฉิน	๑. การส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการ พัฒนามาตรฐานการบริหาร จัดการความปลอดภัยด้าน สารเคมี ๒. การส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการ พัฒนามาตรฐานการบริหาร จัดการความปลอดภัยด้าน ชีวภาพ ๓. การส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการ พัฒนามาตรฐานการบริหาร จัดการความปลอดภัยด้าน สิ่งแวดล้อม ๔. การพัฒนาระบบการจัดการ ความเสี่ยงและระบบป้องกัน และภัยเหตุฉุกเฉิน	✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แผนงาน	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการสื่อสารด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ๑. การใช้การสื่อสารแบบ สองทางอย่างมีส่วนร่วม	๑. มีเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งความรู้ด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ๒. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๑) ระหว่าง ผู้บริหาร – ผู้ปฏิบัติ (๒) ระหว่างผู้ปฏิบัติ – ผู้ปฏิบัติ (๓) ระหว่างบุคลากรวิชาการ – สื่อมวลชน (๔) ระหว่างบุคลากรวิชาการ – สาธารณชน ๓. มีจำนวนสื่อด้านความปลอดภัย อาชี วอนามัย และสิ่งแวดล้อม ๔. ร้อยละของประชาคมจุฬาลงกรณ์ รับทราบนโยบายความปลอดภัยฯ	๑. การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ ความรู้ด้านความปลอดภัย อาชี วอนามัยและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	
		๒. การพัฒนาและจัดทำสื่อด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	
		๓. การพัฒนาและจัดทำสื่อด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	
		๔. จัดทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมวัฒนธรรม ความปลอดภัย ๑. การสร้างสำนึกความ ปลอดภัยด้วยกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง	๑. จำนวนโครงการการวิเคราะห์ความเสี่ยง ตามลักษณะงาน ๒. จำนวนและสถิติบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมด้านความปลอดภัยอย่าง สม่าเสมอ และต่อเนื่อง ๓. ร้อยละของบุคลากรที่มีความตระหนัก เรื่องความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	๑. การจัดทำกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อ สร้างสำนึกความปลอดภัย		✓	✓	✓	✓	
๒. การสร้างตัวอย่าง หรือ ต้นแบบ (Best practice) ด้านความปลอดภัย	๑. จำนวนการพัฒนากิจกรรมตัวอย่าง/ ต้นแบบ (Best practice) ด้านความ ปลอดภัย ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการยกย่อง	๒. การพัฒนาและจัดทำตัวอย่าง/ ต้นแบบ (Best practice) ด้าน ความปลอดภัย		✓	✓	✓	✓	